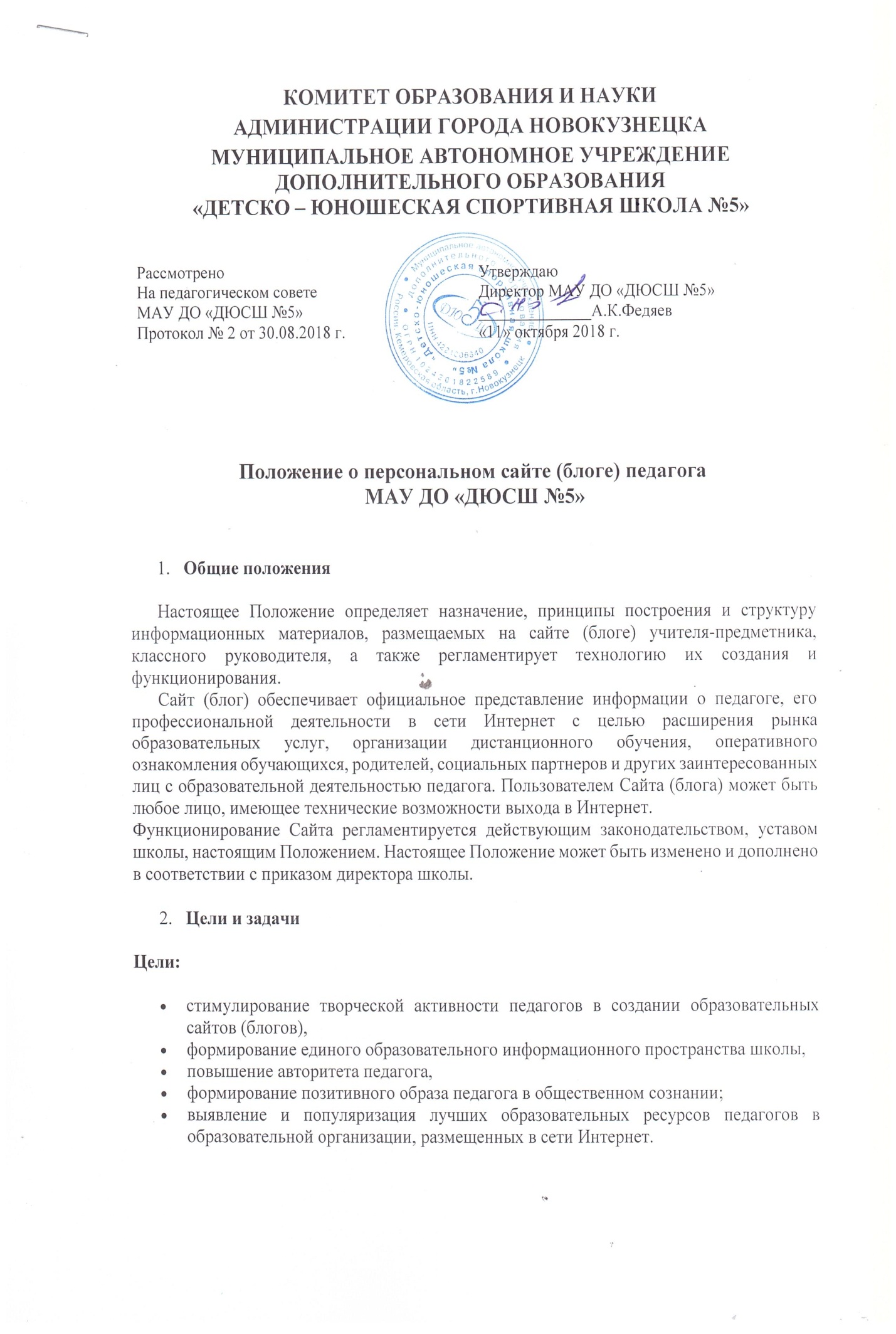
****

**Задачи:**

* углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
* развитие информационного пространства педагогов, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
* повышение открытости педагога и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
* выявление лучшего опыта педагогов по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
* создания новых сайтов (блогов) педагогами и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

1. **Участники.**

Педагоги образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

1. **Организация и проведение отбора для оценивания сайтов (блогов)**

К участию в оценке сайтов (блогов) допускаются только завершенные сайты (блоги) педагогов отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет.

Оценивание проводится администрацией и руководителями школьных методических объединений образовательной организации в соответствии с настоящим Положением. Ежемесячно оцениваются сайты (блоги) педагогов образовательной организации. При оценке сайтов (блогов) необходимо руководствоваться критериями оценки.

1. **Критерии и требования к сайту (блогу) педагога**

Сайт (блог) у педагога должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактный телефон и электронный адрес педагога.

**Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:**

1. Общие сведения о педагоге.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Научно-методическая деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Учебно-материальная база.
6. **Дистанционное обучение** (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Остальные разделы педагог может добавить по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога наличие ссылок или самих публикаций о педагоге в СМИ и Интернете. Сайт (блог) может содержать методические разработки педагога, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции). Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

1. **Стимулирование педагогов**

По результатам экспертизы сайтов (блогов) из стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников образовательной организации.

Обязательным критерием участия сайта (блога) является наличие обновляющегося содержания.

1. **Критерии оценивания сайта (блога)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Оригинальность дизайна** |  |
|  | 1.1. Внешний вид сайта:  - Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении)  - Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).  - Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона) |  |
| 1.2. Соответствие оформления содержанию |  |
| 1.3. Визуальная поддержка информации |  |
| 1.4. Оформление главной страницы сайта |  |
| 1.5. Удобство навигации и поиска информации |  |
| 1.6. Логичность размещения материала. |  |
| **2** | **Интерактивность** |  |
|  | 2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам |  |
| 2.2 Наличие опросов, системы голосования |  |
| 2.3. Использование обратной связи (гостевая книга) |  |
| **3** | **Информативность** |  |
|  | 3.1. Наличие информации о сайте педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.) |  |
| 3.2. Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах |  |
| 3.3. Анонсы о планируемых мероприятиях |  |
| 3.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество) |  |
| 3.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность) |  |
| 3.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала. |  |
| 3.7. Участие в ДО (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты) |  |
| 3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для педагога |  |
|  | 3.9. Дистанционное обучение в рамках образовательной деятельности педагога |  |
| **4** | **Посещаемость** |  |
|  | 4.1. Наличие счетчика |  |
| 4.2. Количество посещений сайта |  |
| **5** | **Регулярность обновления** |  |
|  | 5.1. Регулярность обновления |  |
| 5.2. Оперативность обновления |  |
| **6** | **Дополнительные критерии** |  |
|  | 6.1. Быстрая загрузка страницы сайта |  |
| 6.2 Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств) |  |
| 6.3. Информация о достижениях педагога |  |
| **7** | **Обратная связь** |  |
|  | 7.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, е-mail, имена ответственных лиц) |  |
| **8** | **Качество исполнения** |  |
|  | 8.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок) |  |
|  | 8.2. Грамотность изложения информации |  |